

1日1人1V

題材名 2. ねらい 3.

月 [6月 5日] 火		月 [6月 8日] 金		(6月 5日 ~ 6月 9日)	
下門先生 首のポスター	理科	又吉先生	又吉先生	国語・1~4、5~7段落	国語・8~10段落
	音楽	伊藤先生	学びの確か	外国語	理科
	理科	又吉先生	学びの確か	算数	算数
下門先生 アスト振り返り	理科	又吉先生	学びの確か	算数	算数
	音楽	伊藤先生	学びの確か	外国語	理科
	理科	又吉先生	学びの確か	算数	算数

【経営方針3】

信頼関係を何よりも大切にす。何をするにも，相手を認め，励まし，ほめることからはじめよう。

【経営方針6】

教育活動全体の主発問として，「ど」からはじまる「問い」を大切にしよう。

「どうしたの（受容）」

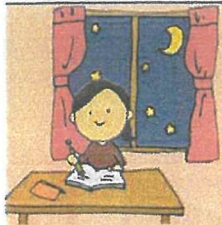
「どうなると思う（未来予測）」

「どうすればいいの？（自己決定・選択）」

※生徒指導提要参考

赤道小 学びのイメージ

[illegible]



赤道小学校

じがく (じしゅがくしゅう) のすすめ



【じどうのみなさんへ まいにちがくしゅうすることがたいせつです】

1：がくしゅうするじかんをきめよう

もくひょうとして ☆1年生・2年生は20ぶん
☆3年生・4年生は40ぶん
☆5年生・6年生は60ぶん

2：じがくにチャレンジしよう

(1) 1日1ページをもくひょうにしましょう (それいじょうもOK)。

(2) ノートにはじめたじこくとおわったじこくをかきましよう。

(3) なにをするのか、テーマをきめましよう

①きめられないときは下のじがくテーマからえらんでみましよう。

②いろいろなテーマにチャレンジしましよう。

(4) ふりかえりをかきましよう。

【保護者の皆様へ】

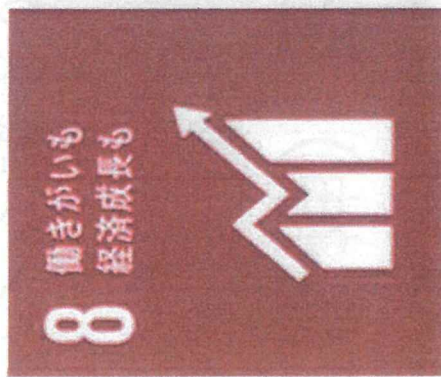
- 1：自学に取り組む児童へ、励ましや賞賛の言葉をかけてあげてください (家庭でのボイスシワー)。
- 2：学習が終わったら1ページに大きくOを付けてあげて下さい。
※児童の皆さんが自分でOを付けてもいいです。
- 3：悩んでいるときは相談にのってあげてください。



こくこ	□1：じゅぎょうでまなんだことをもういちどふくしゅうする □2：つぎのたんげんのよしゅうをする □3：あたらしいかんじのれんしゅうをする □4：ならったかんじのれんしゅうをする □5：おなじぶしゅのかんじをしらべる □6：ことばのいみをしらべる	□7：ことわざをしらべる □8：Oかくのかんじをしらべる □9：かんようくをしらべる □10：し (たんか・はいく) をつくる □11：ほんをうつす さくぶんをかく □12：すきなほんの しょうかいぶんをかく	
さんすう	□13：じゅぎょうでまなんだことをもういちどふくしゅうする □14：つぎのたんげんのよしゅうをする □15：きょうかしょのけいさんもんだいをする □16：ドリルのもんだいをれんしゅうする □17：ながさ、おもさなどのたんいをしらべる	□18：みのまわりのへんかをグラフにあらわす □19：じょうぎやぶんどきでずけいをかく □20：コンパスをつかってずけいをかく □21：じぶんでもんだいをつくる	
おんがく	□22：じゅぎょうでまなんだことをもういちどふくしゅうする □23：つぎのたんげんのよしゅうをする □24：ふなどのおんがくきごうをしらべる □25：きよくめいとさつきよくしゃをしらべる □26：きよくからイメージするえをかく □27：すきなきよくのがくふをうつす	たい い い く ・ す こ う □28：じゅぎょうでまなんだことをまとめる □29：スポーツのルールをしらべる □30：スポーツせんしゅをしらべる □31：オリンピックについてしらべる □32：しぜんやものなどをスケッチする □33：こうさくなどのせつけいずをかく □34：いろいろないろのずけいをかく	

【経営方針1】

健康第一。自分の健康と家族の健康を第一とする。
「休むのも仕事のうち」



【経営方針5】

職員のアイディアを可能な限り、学校経営に反映させていく。そのための組織作りをやる。